



FIȘA DISCIPLINEI

Aplicații practice în organizațiile sportive publice anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București, Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Educație fizică și sport
1.4	Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studiu / calificarea	Organizare și conducere în sport/ Profesor de educație fizică și sport în învățământul secundar

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei												APLICAȚII PRACTICE IN ORGANIZAȚIILE SPORTIVE PUBLICE											
2.2 Titularul activităților de curs																							
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator												Lect. univ. dr. Enache Sebastian											
2.4 Anul de studii				II		2.5 Semestrul				III		2.6 Tipul de evaluare				V		2.7 Regimul disciplinei				Ob	

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	1	3.2	din care curs		3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	14	3.5	din care curs		3.6	S / L / P	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								8
Tutorat								4
Examinări								4
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	36						
3.8	Total ore pe semestru	50						
3.9	Număr de credite	2						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	de curriculum	Cursurile din semestrele I, II și III privitoare la concepte manageriale și delimitări normative semnificative din perspectiva organizării și conducerii la nivel operațional în organizațiile sportive private.
4.2	de rezultate ale învățării	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	-
5.2	De desfășurare a laboratorului	Nominalizarea structurilor sportive de practică, stabilirea cunoștințelor de desfășurare a activităților și întocmirea protocoalelor de desfășurare a practicii cu conducerile unităților sportive nominalizate.

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea cunoașterii în măsură să conducă la posibilitatea explicării și interpretării conceptelor moderne specifice organizării și conducerii științifice în domeniul fundamental știința sportului și educației fizice.
6.2 Obiectivele specifice	Formarea de abilități privind aplicarea conceptelor cunoscute în contexte situaționale diferite specifice structurilor sportive de drept public.

7. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">• Aplică managementul riscului în sport• Organizează instruirea• Gestionează relațiile studenților
-------------------------	--



Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">CT1 Își asumă responsabilitateaCT2 Gândește analitic
-------------------------	---

8. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none">Familiarizarea cu legislația națională și internațională privind siguranța sportivilor și protecția juridică a structurilor sportiveÎnțelegerea principiilor de bază ale managementului riscului în domeniul sportului.Aplicarea principiilor fundamentale ale organizării instruirii în educația fizică și sport.Înțelegerea principiilor de comunicare eficientă și a dinamicii relațiilor interpersonale în mediul academic și sportiv.Familiarizarea cu tehnicile de leadership educațional pentru coordonarea echipelor de elevi/sportivi în activități sportive și academice.
Aptitudini	<ul style="list-style-type: none">Dezvoltarea capacității de a identifica, analiza și evalua riscurile asociate activităților sportive.Aplicarea metodelor și tehnicilor de management în sport.Dezvoltarea capacității de a planifica și structura sesiuni de instruire eficiente, adaptate diferitelor niveluri de performanță.Capacitatea de a adapta planurile de instruire în funcție de caracteristicile individuale ale elevilor/sportivilor.Aplicarea strategiilor de rezolvare a conflictelor și mediere între elevi/sportivi pentru îmbunătățirea relațiilor din grup.Dezvoltarea capacității de a interacționa pozitiv cu elevii/sportivii, utilizând metode de comunicare clară, empatică și motivațională.
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none">Adaptarea strategiilor de management al riscului în funcție de specificul fiecărei discipline sportive și organizații.Asumarea responsabilității pentru implementarea unor strategii eficiente în sport.Asumarea responsabilității pentru implementarea unor programe de instruire eficiente și personalizate.Crearea unui mediu de instruire sigur, incluziv și motivant pentru elevi și sportivi.Implementarea unui sistem de monitorizare a progresului în instruire, bazat pe obiective clare și măsurabile.Asumarea responsabilității pentru crearea unui mediu educațional sigur, incluziv și bazat pe respect reciproc.Promovarea unei abordări proactive în gestionarea relațiilor elevilor/sportivilor, prin feedback constructiv și activități de mentorat.

9. Conținuturi

9.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1				
2				
3				
4				
5				
...				
n				
Bibliografie				
1.				
9.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Concepte juridice cu semnificații în constituirea și funcționarea structurile sportive publice.	2	Prelegere participativă, dezbateră, expunerea, conversația.	
2	Aspecte juridice și proceduri particulare constituirii și funcționării structurilor sportive publice.	2		
3	Clubul sportiv ca structură asociativă. Constituie, organizare, funcționare.	2		
4	Direcțiile județene de tineret și sport .Constituie, organizare, funcționare.	2		
5	Cluburi sportive școlare. Constituie, organizare, funcționare.	2		
6	Liceele cu program sportiv. Constituie, organizare, funcționare. Federații sportive pe ramuri de sport .Constituie, organizare, funcționare.	2		
7	Standarde specifice de calitate pentru cluburile sportive școlare. Regulamente de organizare și funcționare ale cluburilor sportive. Regulamentul cadru. Regulament de ordine interioară.	2		
Bibliografie				
1.Cireș, V. (2020). Formarea profesională continuă a specialiștilor din domeniul cultură fizică și sport: necesități și oportunități. In Sport. Olimpism. Sănătate (pp. 117-122).				



- 2.Cunningham, G. B. (2021). Diversity and inclusion in sport organizations. Journal of Sport Management, 35(2), 112-125.
- 3.Guțu, E. (2021). Procesul managerial în organizațiile sportive. In Dezvoltarea Armatei Naționale în contextul aprofundării reformelor democratice (pp. 194-199).
- 4.Gheorghe, C. D., & Muntean, R. I. (2024). Exploring Scientific Management in County Departments of Sports and Youth (CDSY) in Romania: Insights, Challenges, and Pathways Forward. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, 16(2), 300-324.
- 5.Hoye R, ACT Smith, M Nicholson and B Stewart (2015) Sport management: principles and applications. Routledge, New York.
- 6.Iancu, D., Panagoret, I., Iancu, F., & Grigore, L. (2019). The approach of sports organizations from the perspective of managerial functions. LUMEN Proceedings, 8, 270-281.
- 7.Jones GJ, MB Edwards, JN Bocarro, KS Bunds and JW Smith (2017) An integrative review of sport-based youth development literature. Sport in Society 20(1), 161–179.
- 8.Jones GJ, MB Edwards, JN Bocarro, PG Svensson and K Misener (2020) A community capacity building approach to sport-based youth development. Sport Management Review 23(4), 563–575.
- 9.Reaboi, N., Federiuc, V., & Stoțchi, L. (2020). Eficientizarea activității manageriale în instituțiile cu profil sportiv. In Sport. Olimpism. Sănătate (pp. 389-395).
- 10.Roșu, D., Cojanu, F., Ștefănică, V., & Enache, S. (2022). Experimental management of work collectives through social and socialization activities. Journal of Physical Education and Sport, 22(7), 1742-1747.
- 11.Stefanica, V., Joksimović, M., Ceylan, H. İ., & Raul Ioan, M. (2024). Navigating the path to management: insights into sport manager selection and diversity strategies in Romania. Cogent Social Sciences, 10(1), 2436550.
- 12.Ștefănică, V., Ursu, V. E., Groza, G. G., Muntean, R. I., Dragoș, G. C., & Roșu, D. (2024). Exploring Entrepreneurial Attitudes among Sports Domain Students: A Comparative Analysis of Transition Perspectives and Challenges.
- 13.ȘTEFĂNICĂ, V. (2022). Comparative study carried out between the private and state management style of the Romanian sports sector. Ovidius University Annals, Series Physical Education & Sport/Science, Movement & Health, 22.
- 14.Stefanica, V (2013) Mediul si cultura organizational in sport, Universitatea din Pitesti
- 15.Taylor, M., & McGraw, P. (2022). Modern strategies in sports agency management. Sports Business Journal, 12(3), 89-102.
- 16.Smith, J., & Brown, P. (2023). Legal frameworks in sports agency: A comparative analysis. International Review of Sport Law, 28(4), 345-360.
- 17.Zhang, Q., & Wu, Y. (2024). Emerging technologies in sports management and agency. European Sport Management Quarterly, 20(1), 78-93.
- 18.Jones, R. (2025). Ethics and sustainability in sports management: Challenges and solutions. Sports Ethics Journal, 15(1), 20-37.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Aplicații practice în organizațiile sportive publice** sunt aliniate cu cerințele și așteptările comunității academice, asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul sportiv, astfel:

Corelare cu cerințele pieței muncii: Disciplina răspunde nevoilor actuale ale angajatorilor, prin dezvoltarea competențelor practice necesare în organizarea și gestionarea organizațiilor sportive private.

Relevanță pentru comunitatea academică: Activitățile practice incluse în stagiul oferă studenților oportunitatea de a aplica cunoștințele teoretice acumulate în contexte reale, contribuind astfel la aprofundarea înțelegerii proceselor operaționale din domeniul sportiv.

Integrarea standardelor profesionale: Disciplinele sunt în conformitate cu bunele practici și standardele promovate de organizațiile internaționale de profil, precum European Association for Sport Management (EASM) și North American Society for Sport Management (NASSM).

Focus pe competențe transversale: Disciplina sprijină dezvoltarea abilităților de comunicare, colaborare și management de proiect, esențiale pentru profesioniștii din domeniul organizațiilor sportive private.

Accent pe sustenabilitate: Conținuturile sunt orientate spre integrarea practicilor sustenabile în organizațiile sportive private, reflectând cerințele actuale ale industriei sportive.

Conexiuni cu angajatorii: Disciplina facilitează contactul direct al studenților cu organizații sportive private, oferindu-le oportunitatea de a înțelege cerințele și așteptările acestora, contribuind astfel la inserția lor pe piața muncii.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Puncte pe activitate
11.4 Curs			
11.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	ACTIVITATE SEMINAR EVALUARE PERIODICA REFERAT EVALUARE FINALA	TESTARE TESTARE PREZENTARE EVALUARE	30 30 30 10

11.6. Condiții de promovare

Punctajul minim pentru promovarea disciplinei este de 50 puncte. Punctajul total se transformă în notă întregă prin împărțire la 10 și rotunjire. Studentul trebuie să participe la evaluarea finală, în regim față în față, fără impunerea unui punctaj minim la evaluarea finală.



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București
Centrul Universitar Pitești
Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică



Data completării
30 septembrie 2024.

Titular de curs,
.....

Titular de seminar / laborator,
Lect. univ. Dr. Enache Ion-Sebastian

Data aprobării în Consiliul departamentului,
30 septembrie 2024.

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Mihăilescu Liviu

Director de departament,
(beneficiar),
Conf. univ. dr. Mihăilescu Liviu

Data aprobării în Consiliul FSEFI,
30 septembrie 2024.

Decan FSEFI,
Conf. univ.dr. Julien Leonard FLEANCU